

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

к.м.н., доцент М.Р. Исаев

«25» марта 2022 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

д.м.н., проф. Е.Д. Луцай

«25» марта 2022 г.

на основании решения УМК ИПО  
Университета

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«2 ЭТАП МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ  
С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 36 часов

**Программа разработана:**

1. к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Артемова Наталья Эдуардовна

2. к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Михайлов Сергей Николаевич

**Рецензенты:**

1. Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по медицинской реабилитации, заместитель главного врача по медицинской реабилитации ГАУЗ «Областной центр медицинской реабилитации» Колоскова Е.А.

2. Главный врач АО «Санаторий «Строитель» г. Оренбурга Гареева Т.Н.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры Факультетской терапии и эндокринологии

«16» марта 2022 г., протокол № 175

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» марта 2022 г., протокол № 3

Оренбург 2022 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

*Нормативную правовую основу разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный № 48226).

*Программа разработана с учетом:*

- Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» № 1170, утвержденного приказом Минтруда России от 03.09.2018 г. № 572н»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2019 г. № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей»;
- Временных методических рекомендаций «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», версия 2 от 31.07.2020 г.

*Программа разработана в соответствии:*

- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- П 176.05-2021 «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

ДПП ПК «2 этап медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» 36 часов

## **1.2 Требования к слушателям**

Программа предназначена для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Физиотерапия», дополнительно по данной программе могут пройти обучение врачи, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Инфекционные болезни», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Педиатрия», «Пульмонология», «Рефлексотерапия», «Терапия», «Физическая и реабилитационная медицина», вне зависимости от стажа работы - в соответствии с Приказом Минздрава России от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

## **1.3 Формы освоения программы**

*очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий* ([https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru\\_RU/](https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/)) и со стажировкой.

## **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций врача по вопросам своевременной организации медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 на 2 этапе, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Планируемые результаты обучения.** Программа направлена на совершенствование следующих компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

**Обобщенные трудовые функции (ОТФ):**

1. Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.

**Трудовая функция (ТФ):**

1. Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности

<b>Виды деятельности (по ПС) ОТФ</b>	<b>ТФ</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях.	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности	Разработка плана медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	Составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ	Порядок организации медицинской реабилитации

		помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды)	Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие	Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации

			заболевания и (или) состояния	
		Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации	Определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации
		Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации	Разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации
		Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных	Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий	Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями

		форм и методов медицинской реабилитации		
		Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации	Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные



			стандартов медицинской помощи	
		Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями	Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие раз-	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприя-	Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации

		личных заболеваний и (или) состояний	тия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
		Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях	Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала

		Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях	Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации
		Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации	Методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека
		Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса

			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи"	
		Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента	Индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации
		Определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности	Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации	Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телеме-

				дицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности
		Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации	Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения
		Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации	Назначать ТСР пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности	Система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации
		Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации	Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потен-	ТСР: классификация, правила назначения

			циалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр)	
		Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации	Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации	Основы применения ТСР
		Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации	Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации	Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента

		Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности	Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный
		Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации	Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации	Принципы потенцирования, купирования и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации
		Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации	Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекар-	Универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации

			ственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания	
		Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации	Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
			Консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода	

**1.4. Трудоемкость программы: 36 часов**



## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Практика стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лекции (час.) (с применением ДОТ, ЭО)	в т.ч. лабораторные и практические занятия		
1.	Клинические особенности коронавирусной инфекции	тестирование	<b>4</b>	2	2	-	<b>4</b>
2.	Первичные противоэпидемические мероприятия при подозрении инфицирование SARS-CoV-2. Профилактика профессиональных заражений при оказании помощи больным COVID-19	тестирование	<b>4</b>	2	2	-	<b>4</b>
3.	Общие принципы организации медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией	тестирование	<b>4</b>	2	2	4	<b>8</b>
4.	Маршрутизация пациентов с COVID-19 на этапы реабилитации	тестирование	<b>4</b>	2	2	4	<b>8</b>
5.	Медицинская реабилитация в условиях круглосуточного отделения медицинской реабилитации (2 этап)	тестирование	<b>4</b>	2	2	4	<b>8</b>
6.	Входное тестирование	тестирование	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>
7.	<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>	тестирование	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>
<b>Всего по программе:</b>			<b>24</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### **III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебный график разбит на 2 части. Первая часть очная: лекции с применением ДОТ в виде вебинаров и практические занятия с применением ДОТ проводятся на кафедре факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России в течение 6 рабочих дней - по 4 учебных академических часа в день (22 учебных часа). Используемые виды синхронного обучения (лекции - вебинары, видеоконференции, практические занятия).

Ответственный преподаватель осуществляет контроль за работой обучающегося, а также оценивает результаты промежуточного тестового контроля обучающегося.

Вторая часть содержит учебные занятия, проводимые в виде практики (стажировки) на клинических базах кафедры факультетской терапии и эндокринологии в течение 6 рабочих дней - по 2 учебных академических часа в день (12 учебных часов).

Ответственный преподаватель осуществляет контроль за прохождением практики и освоением на практике современных методов медицинской реабилитации у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 на 2 этапе.

Итоговая аттестация проводится в виде зачета. Форма проведения - тестирование на 6-й день цикла.

Для проведения входного тестирования и итоговой аттестации используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России ([https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru\\_RU/](https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/)). Вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения осуществляется специалистами института профессионального образования ОрГМУ с использованием ЭИОС.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Содержание учебного модуля 1. «Клинические особенности коронавирусной инфекции»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Клинические особенности коронавирусной инфекции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Клинические варианты и проявления COVID-19	информационный	
	2	Классификация COVID-19 по степени тяжести	продуктивный	
	3	Течение болезни и клинические исходы.	продуктивный	
	4	Особенности применения лекарственных препаратов	репродуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
<b>Стажировка</b>			<b>-</b>	
<b>Всего по модулю</b>			<b>4</b>	

##### Содержание учебного модуля 2. «Первичные противоэпидемические мероприятия при подозрении инфицирование SARS-CoV-2. Профилактика профессиональных заражений при оказании помощи больным COVID-19»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Первичные противоэпидемические мероприятия при подозрении инфицирование SARS-CoV-2. Профилактика профессиональных заражений при оказании помощи больным COVID-19</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Первичные противоэпидемические мероприятия при подозрении инфицирование SARS-CoV-2.	репродуктивный	
	2	Профилактика профессиональных заражений при оказании помощи больным COVID-19	репродуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	<b>Стажировка</b>			<b>-</b>
<b>Всего по модулю</b>			<b>4</b>	

**Содержание учебного модуля 3. «Общие принципы организации медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Объем часов</b>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Общие принципы организации медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Принципы мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с коронавирусной пневмонией в условиях отделений интенсивной терапии	информационный	
	2	Роль мультидисциплинарной реабилитационной команды в лечении пациентов с коронавирусной инфекцией	продуктивный	
	3	Порядки организации медицинской реабилитации.	продуктивный	
	4	Штатная численность специалистов для осуществления реабилитационной помощи	репродуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
<b>Стажировка</b>			<b>4</b>	
<b>Всего по модулю</b>			<b>8</b>	

**Содержание учебного модуля 4. «Маршрутизация пациентов с COVID-19 на этапы реабилитации»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Объем часов</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Маршрутизация пациентов с COVID-19 на этапы реабилитации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	Региональные программы организации реабилитационной помощи при COVID-19	информационный
	2	Индивидуальные программы реабилитации в соответствии с ограничением жизнедеятельности пациентов с COVID-19	продуктивный
	3	Порядки организации медицинской реабилитации.	продуктивный
	4	Этапная маршрутизация пациентов в учреждения, оказывающие реабилитационную помощь	репродуктивный
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>2</b>

ДПП ПК «2 этап медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» 36 часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	<b>Стажировка</b>		<b>4</b>
<b>Всего по модулю</b>			<b>8</b>

**Содержание учебного модуля 5. «Медицинская реабилитация в условиях круглосуточного отделения медицинской реабилитации (2 этап)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Медицинская реабилитация в условиях круглосуточного отделения медицинской реабилитации (2 этап)</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Восстановление функционирования пациента	информационный	
	2	Физиотерапевтические методы реабилитации	репродуктивный	
	3	Методика лечебной физкультуры на стационарном этапе реабилитации с учетом течения заболевания. Дозирование физических нагрузок, подбор специальных и общеразвивающих упражнений	репродуктивный	
	4	Методы контроля эффективности реабилитации на 2 этапе	продуктивный	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	<b>Стажировка</b>			<b>4</b>
<b>Всего по модулю</b>			<b>8</b>	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Входное тестирование</b>	Тестирование	1,2,3	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет. Форма проведения - тестирование	1,2,3	<b>2</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>36</b>

ДПП ПК «2 этап медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» 36 часов

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Оценка степени и уровня освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы ПК «2 этап медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» 36 часов осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации.

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу на 70% и более тестовых вопросов.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

#### Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

### 5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

#### Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка степени и уровня освоения обучающимися ДПП ПК в рамках имеющейся квалификации, необходимой для выполнения вида работ в соответствии с видом профессиональной деятельности.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Форма итоговой аттестации: тестирование

Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования.

Банк тестов по циклу «2 этап медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» 175 вопросов, из которых на ИА выносятся 60 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов

#### Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

По результатам итоговой аттестации решением комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, прошедший итоговую аттестацию на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением комиссии назначается повторная итоговой аттестации в установленном порядке. Обучающийся имеет право опротестовать в установленном порядке решение комиссии.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

#### **5.3.1. Типовые тестовые задания Примерный перечень тестовых заданий**

Тестовые задания.

Выбрать один правильный ответ:

*1. В соответствии со стандартом первичной медико-санитарной помощи при ковидной инфекции реабилитация проводится*

- 1) в стационаре*
- 2) амбулаторно*
- 3) в условиях дневного стационара*
- 4) на дому*
- 5) в стационаре и на дому*

*2. В соответствии со стандартом специализированной медицинской помощи при ковидной инфекции (фаза медицинской реабилитации) реабилитационные мероприятия проводятся*

- 1) в стационаре*
- 2) амбулаторно*
- 3) в условиях дневного стационара*
- 4) на дому*
- 5) в стационаре и на дому*

*3. В соответствии со стандартом специализированной медицинской помощи при ковидной инфекции (фаза медицинской реабилитации) реабилитация проводится (средние сроки лечения) в течение*

- 1) 7 дней*
- 2) 14 дней*
- 3) 21 дня*
- 4) 28 дней*
- 5) 30 дней*

### **5.4. Образовательные технологии**

Используемые виды учебных занятий:

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Использование технологий дистанционного обучения.
3. Традиционные (контактные) образовательные технологии
4. Практические занятия с демонстрацией навыков и оформлением меддокументации
5. Отработка практических навыков на клинических базах
6. Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков применения физиотерапевтической аппаратуры;

ДПП ПК «2 этап медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» 36 часов



7. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

Используемые виды синхронного обучения:

1. Вебинар
2. Видеоконференция

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса**

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Аксакова, 23	Учебно-лабораторное	1017,0 кв.м.
2.	Клиника адаптации ОрГМУ Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Спартаковская, 73	Учебно-лабораторное	500 кв.м
Всего:			1517 кв.м

### **6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием**

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «2 этап медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. Физиотерапевтическое оборудование. Физиотерапевтические отделения ГАУЗ «ООКБ» и Клиники ОрГМУ. Обучающий симуляционный центр ОрГМУ.

### **6.3. Перечень литературы и программное обеспечение**

#### *Основная литература*

1. Временные методические рекомендации «Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», версия 2 от 31.07.2020 г.
2. Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация. – М., 2015. – Т.1.-Т.3 – 415 с.
3. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур. – М., 2010. – 404 с.

4. Миронова, Е. Н. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Н. Миронова - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 199 с
5. Национальное руководство: Физиотерапия под редакцией Пономаренко Г.Н.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. + 1 эл. опт. диск.
6. Национальное руководство: Физическая и реабилитационная медицина под редакцией Пономаренко Г.Н.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

### *Дополнительная литература*

1. Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стельмашонок В.А., Владимирова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67696.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74265.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Налобина А.Н. Лечебная физическая культура и массаж в детской неврологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Налобина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82671.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Епифанов, А. В. Дополнительные материалы к изданию "Спортивная медицина" / Епифанов А. В. , Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441-PRIL.htm>
5. Казаков В.Ф., Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1622-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html>
6. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html><http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>

### **Программное обеспечение**

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

### **Ресурсы библиотеки ОрГМУ**

ДПП ПК «2 этап медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» 36 часов

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике**

1. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека – включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
2. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
3. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/> Научная библиотека ОрГМУ.
4. <http://www.rnmot.ru> сайт российского научного общества терапевтов
5. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотечная система IPRbooks
6. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека. Подписка на коллекцию из 40 российских журналов в полнотекстовом электронном виде
7. <http://www.rmj.ru/i.htm> Русский медицинский журнал
8. <http://www.medlib.ws> Электронная библиотека MedLib
9. <http://www.who.int/en> Всемирная организация здравоохранения
10. <http://con-med.ru> Портал «ConsiliumMedicum»
11. <http://freemedicaljournals.com> «Free Medical Journals» – это 430 полнотекстовых журнала открытого доступа по медицине и здравоохранению
12. <http://www.biomedcentral.com> Базы данных охватывают все области биологии, биомедицины и медицины
13. <http://www.mediasphera.ru/> Сайт издательства Медиасфера
14. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

#### **Интернет ресурсы и базы данных свободного доступа**

- <http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
- <http://bestmedbook./search.php> – Большая медицинская библиотека BestMedBook: содержит более 2 тысяч книг по медицине на русском языке
- <http://med-lib.ru/> – Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
- <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания
- <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
- <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам
- <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

#### **6.4. Обеспечение стажировки**

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;

- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача клинициста, физиотерапевта, реабилитолога, инструктора лечебной физкультуры (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера).

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы и принципы организации медицинской реабилитации пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 на 2 этапе.

Стажировка в отделениях реабилитационного и физиотерапевтического профиля включает: работу с пациентами, участие в клинических обходах, разборы клинических случаев, составление индивидуальных программ реабилитации, участие в манипуляциях в качестве стажера под контролем врача-реабилитолога и физиотерапевта.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах реабилитационного и физиотерапевтического профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

### **6.5. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

### **6.6. Клинические базы**

1. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница»;
2. Клиника адаптации ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ России;
3. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Областной центр медицинской реабилитации»;
4. АО «Санаторий «Строитель» г. Оренбург.

**Лист регистрации изменений и переутверждений**

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от ____)</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>